

OUI ACT!

DIALOGUER, APPRENDRE À VIVRE ENSEMBLE, AGIR EN CITOYEN.NE

OBJECTIFS

- Créer des espaces d'expression et de dialogue sur les questions liées au vivre-ensemble.
- Sensibiliser et donner des clés de compréhension aux jeunes sur les enjeux tels que les discriminations, le racisme, l'égalité des genres, la laïcité, les fake-news...
- Renforcer les compétences psychosociales des jeunes en favorisant le dialogue, l'écoute et l'empathie
- Développer leur engagement et leur pouvoir d'agir



PHASE 1 DIALOGUE

3 à 8 ateliers. Les séances 1 et 2 sont obligatoires le reste des thèmes sont choisis par les jeunes en début du cycle.





PUBLIC à partir de 13 ans

groupe de 10 à 25 jeunes



FORMAT

cycle de 6 à 12 ateliers de 2h



Hauts-de-France

- 1. Mes identités et mes appartenances : partir de soi pour mener un projet collectif
- 2.**Les outils du dialogue** : apprendre à communiquer de manière non-violente et à cultiver des relations apaisées avec les autres
- 3. **Discriminations** : comprendre les mécanismes d'exclusion et de discrimination, focus sur le racisme
- 4. Harcèlement et cyberharcèlement : comprendre, partager et agir
- 5. Egalité femmes hommes : mener une réflexion sur les stéréotypes de genre et leur impact
- 6. Identités de genre et orientations sexuelles : mieux comprendre et lutter contre la haine anti-LGBT
- 7. Laïcité et religions : mettre du sens et comprendre les applications de la laïcité au quotidien
- 8. **Esprit critique & Fake News** : Apprendre à penser par soi-même et lutter contre la désinformation
- 9. **Esprit critique & Théorie du complot** : Comprendre les mécanismes des théories du complot et leurs impacts dans l'histoire et la société.



PHASE 2 MONTAGE DE PROJET



ON PASSE À L'ACTION : IMAGINER ET MONTER UN PROJET CITOYEN , 2 À 3 ATELIERS

- ★ Micro-trottoir sur les inégalités femmes hommes
- Rencontres et table ronde sur le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement
- Rencontre de représentant.e.s religieux et laïques
- Réalisation d'un podcast sur l'égalité filles/garçons

J'ai pu poser mes questions sans me sentir jugée et avoir des réponses. J'ai adoré, merci aux intervenants pour ces moments. J'ai appris des choses et j'ai beaucoup aimé.



Meyya - participante de l'Ecole de la Deuxième Chance Lille

99

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La pédagogie OUI ACT! fusionne plusieurs disciplines : les études pour la transformation des conflits et pour la paix, la facilitation et les outils de l'éducation populaire. Elle encourage la participation active, favorise les échanges et l'expérimentation dans un cadre ludique et bienveillant. Son objectif est de placer les participant.e.s au cœur du processus d'apprentissage et de réflexion en favorisant la collaboration et la mise en pratique des connaissances, notamment via le montage de projet.



OUI ACT! EN QUELQUES CHIFFRES ...









des participant.e.s ont aimé le programme OUI ACT! et le recommandent à d'autres jeunes



des participant.e.s ont une meilleure compréhension de notions clés liées au vivre ensemble: discriminations, stéréotypes, égalité femme/homme, laïcité, racisme

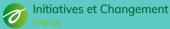


des partenaires recommandent OUI ACT! à d'autres structures

Les interventions étaient toujours bien pensées et bien calibrées. Les outils d'animation sont nombreux et variés. Les relations entre les intervenantes et la classe sont toujours bien acceptées et bienveillantes. Les élèves ont énormément apprécié les séances.

Les ateliers ont permis d'améliorer la communication et l'écoute au sein du groupe. Les élèves ont pris confiance en eux et en leur capacité à s'exprimer à l'oral.

E.Aubanel enseignante au lycée Turgot de Roubaix



bénéficie du soutien financier de la CAF et de la **DILCRAH**





Vous souhaitez en savoir plus?



